

Learn Korean with Expert Tips and the Latest Cultural Trends

KOREAN MATE

한국어 메이트

4.



Learn Korean with Expert Tips and the Latest Cultural Trends

KOREAN MATE

**한국어
메이트**

4

교재 구성표

과	어휘 및 표현	문법	한국 이야기
01	취직	㉠-르/을 겸 (해서), ㉡ 겸 ㉢ ㉣ ㉤-더라도 ㉥ ㉦-거든	한국 회사의 인턴 프로그램
02	추억과 기억	㉧ ㉨-았/었/했던 ㉩-고는(곤) 하다/했다 ㉪-ㄴ/은/는 김에	전통 한국 과자의 재탄생
03	재활용, 분리수거 방법, 쓰레기 버리기	㉫ ㉬-더라고(요), ㉭(이)더라고(요) ㉮-았/었/했더니 ㉯을/를 비롯하여/해(서)/한	분리배출하는 방법
04	질병, 치료	㉰ ㉱-더니 ㉲-아/어/해 대다 ㉳-기 십상이다	한국인에게 가장 빈번히 발생하는 질환
05	고장/수리, 서비스 센터	㉴-아/어/해 비롯하다 ㉵ ㉶-아/어/해서 그런지, ㉷(이)어서 그런지 ㉸-는 바람에	한국의 A/S 문화
1-5과 복습			
06	영화 장르, 직업, 감상, 영화/드라마	㉹ ㉺-르/을 게 변하다 ㉻-ㄴ/은데도 불구하고, ㉼-는데도 불구하고 ㉽ ㉾-거든(요)	K-드라마의 5가지 사실
07	숙담	㉿-기 마련이다 ㊀-다고 하더니, ㊁-ㄴ/는다고 하더니, ㊂(이)라더니 ㊃-ㄴ/은는 대로, ㊄대로	호랑이와 관련된 숙담
08	컴퓨터/인터넷, 웹 사이트	㊅-ㄴ/은 듯하다, ㊆-는 듯하다, ㊇인 듯하다 ㊈-느니 차라리 ㊉-ㄴ/은 체(로)	한국의 대표 문서 작성 프로그램: 한글

과

어휘 및 표현

문법

한국 이야기

09

운세와 미신, 복과 행운

㉠-기 나쁨이다
 ㉡ ㉢-기는커녕, ㉣은/는커녕
 ㉤ ㉥-아/어/해 봤자

순금

10

공공 기관/관공서의 종류,
관공서 관련 어휘

㉠-(으)려던 참이다/참에
 ㉡-고 말다
 ㉢-(으)려다가)

외국인 주민 전용
관공서

6-10과 복습

11

사건/사고, 범죄

㉠ ㉡-르/을 리(가) 없다, ㉢일 리(가) 없다
 ㉣ ㉤-았/었/했더라면
 ㉥-ㄴ/은 탓에, ㉦-ㄴ/은/는 탓에, ㉧ 탓에

한국의 층간 소음
문제

12

환경, 그래프

㉠-다가는
 ㉡에 따르면
 ㉢에 불과하다
 ㉣ ㉤-(으)며, ㉥(이)며

한국 길거리의
쓰레기통

13

교육

㉠ ㉡-(으)면서도
 ㉢-는 데(에)
 ㉣-다가 보면
 ㉤(으)로 인해(서)

한국의 교육 제도

14

삶과 가치관의 변화

㉠-다면서요?, ㉡-ㄴ/는다면서요?, ㉢(이)라면서요?
 ㉣-ㄴ/은 셈이다, ㉤-ㄴ/은/는 셈이다, ㉥인 셈이다
 ㉦-(으)나 마나

산후조리원

15

한국의 위인, 인물, 평가

㉠-다기보다는, ㉡-ㄴ/는다기보다는, ㉢(이)라기보다는
 ㉣에 의해서
 ㉤(으)로서
 ㉥에/에게 달려 있다

조선의 왕 정조

11-15과 복습

어휘 및 표현

[어휘]

읽다	쓰다	말하다	생각하다
읽다	쓰다	말하다	생각하다
읽다	쓰다	말하다	생각하다

[기타]

부엌	주방	거실	살롱	방
침실	베란다	현관	복도	계단
주방	베란다	현관	복도	계단
주방	베란다	현관	복도	계단

제시된 오디오 트랙엔 한 과의 모든 단어, 문법 예시문, 대화문, 듣기 문제가 들어있습니다.

과 주제와 연관된 가장 중요하고 일상적인 단어와 표현을 제시합니다.

01 1월 2월 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월

02 1월 2월 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월

03 1월 2월 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월

[어휘 하인드맵]

어휘 하인드맵

1월, 2월, 3월, 4월, 5월, 6월, 7월, 8월, 9월, 10월, 11월, 12월

1월, 2월, 3월, 4월, 5월, 6월, 7월, 8월, 9월, 10월, 11월, 12월

과 단어를 확인할 수 있는 문제가 제공됩니다.

때때로 과 주제와 연관된 어휘 마인드맵을 통해 새로운 단어와 단어의 어원을 제공합니다.

듣기

듣기

01 대화를 듣고 답하세요.

- 맞는 것을 하세요.
 - ① 여자는 피아니스트로 재능이 있다.
 - ② 여자는 시골 마을에서 태어났다.
 - ③ 남자는 대학 생활에서 어려움을 겪었다.
 - ④ 남자는 여자를 만날 때 그녀를 소개할 것 같다.
- 남자는 왜 피아니스트를 사정했습니까? _____
- 여자는 왜 연인당 프로그램에 참여하고 있습니까? _____

02 단락을 듣고 답하세요.

- 맞는 것을 , 틀린 것을 하세요.
 - ① 호수엔 관광을 위해서도 여장을 입었다.
 - ② 관광할 때 사탕을 가져와서 먹었다.
 - ③ 관광할 준비가 되자 관광지에 도착했다.
 - ④ 관광할 준비는 거의 끝났는데 갑자기 비가 내렸다.
- 여자는 어떤 공고를 찾아냈는지 설명해 보세요! _____
- 여자는 왜 직업을 찾아서 변경하려고 했습니까? _____
- 여자는 어떻게 새로운 일을 구하려고 했습니까? _____

듣기 문제를 통해 과의 문법과 단어를 함께 확인합니다.

읽기와 쓰기

읽기와 쓰기

01 가사를 읽고 답하세요.

연말이 되면 귀족 생활이 시작된다. 귀족이 되기 위해서는 어떻게 해야 할까?

- 귀족을 보고 싶게 말하세요.
 - ① 어느 나라의 귀족들이 가장 많이 내년에 귀족될까? _____
 - ② 귀족이 되기 위해서는 어떤 일을 해야 할까? _____
 - ③ 연인이 있는 귀족은 어떤 귀족이 될까? _____
 - ④ 연인이 없는 귀족은 어떤 귀족이 될까? _____
- 맞는 것을 , 틀린 것을 하세요.
 - ① 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.
 - ② 귀족의 교육 시스템은 다양한 학문 활동으로 구성되어 있다.
 - ③ 연인이 있는 귀족은 집에 노후 생활이 필요로 하는 돈을 모아야 한다.
 - ④ 귀족은 귀족 생활을 즐기며 노후 생활을 한다.
 - ⑤ 귀족이 되기 위해서는 귀족이 되기 전에 돈이 필요하다.
- 연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.
- 연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.
- 연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.
- 연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.

02 다음 단락을 읽고 생각하세요. 220자까지 글자를 쓰세요.

- 귀족이 되기 위해서는 어떻게 해야 할까?
- 귀족이 되기 위해서는 어떻게 해야 할까?
- 귀족이 되기 위해서는 어떻게 해야 할까?

글과 연습 문제를 통해 기본 읽기 실력을 쌓을 수 있습니다.

쓰기 연습을 통해 비판적 사고와 글쓰기 실력을 키울 수 있습니다. 먼저 생각을 정리하고 책 뒤에 있는 '쓰기 연습장'에 전체 글쓰기 연습을 합니다.

한국 이야기

한국 이야기

한국 회사의 인턴 프로그램

연말이 되면 귀족 생활이 시작된다. 귀족이 되기 위해서는 어떻게 해야 할까?

연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.

연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.

연애가 귀족이 되기 위한 첫 번째 조건은 돈이다.

QR코드에는 문화 요소에 대한 생각을 확장할 수 있는 짧은 영상이 연동되어 있습니다.

다양한 주제와 관련된 있는 문화 요소가 제시됩니다.

이



SCAN FOR AUDIO

주요 표현

경험도 쌓을 겸 한 번 도전해 볼게요.

문법

동 -리/을 겸 (해서), 명 겸 명

형 동 -더라도

형 동 -거든

한국 이야기

한국 회사의 인턴 프로그램



[취직]



모집하다



사람을 구하다



취직하다/사람을 뽑다



면접(시험)을 보다



자격증을 따다



스펙을 쌓다



자기소개서를 작성하다



어학연수(하다/가다)



인턴십 프로그램(하다)



채용(을) 하다



면접에 합격하다/불합격하다



봉사 활동(을) 하다

구직난	취업난	기업	대기업/중소기업
회사	사무실	학력	경력
일자리	이력서	자기소개서	포트폴리오
경쟁률(이) 높다/낮다	계약직	정규직	능력
경험(이) 있다/없다	필기(시험)	수습 기간	학점
산업	자료	모집 공고	취업률

[기타]

부딪히다	간식	한 판	청년	실업	발달하다
바람을 쐬다	해결하다	변화하다	비율	머리를 식히다	재충전하다
안부	장단점	교환 학생	소용없다	일석이조	지원금

연습 1 알맞은 것을 연결하세요.

- 1 일(자리), 아르바이트 •
- 2 경험, 경력, 스펙 •
- 3 경쟁률, 취업률 •

- 높다, 낮다
- 찾다, 구하다
- 쌓다

연습 2 알맞은 것을 연결하세요.

- 1 기업 / 회사 •
- 2 경험 / 능력 •
- 3 기분 / 건강 •

- 모집하다
- 면접을 보다
- 자격증을 따다
- 스펙을 쌓다
- 바람을 쐬다
- 일자리를 찾다
- 기분 전환을 하다
- 어학연수를 가다
- 스트레스를 풀다

연습 3 문장을 완성하세요.

자격증 면접 경쟁률 어학연수 스트레스

- 1 공무원 시험의 _____ 이/가 작년보다 높아졌다.
- 2 스펙을 쌓기 위해 _____ 을/를 가는 학생들이 늘고 있다.
- 3 취업 준비 때문에 요즘 _____ 이/가 많이 쌓였다.
- 4 필기시험에서는 합격을 했으나 _____ 에서 떨어지고 말았다.
- 5 컴퓨터 관련 _____ 을/를 따기 위해 학원에 다니고 있습니다.

[어휘 마인드맵]





SCAN FOR VIDEO

오전에 어디에
가세요?



장도 볼 겸 옷도
살 겸 쇼핑물에
가려고요.

1. 명도 동-르/을 겸 명도 동-르/을 겸 (해서)

용돈도 **벌** 겸 경험도 **쌓** 을 겸 **해서** 아르바이트를 하려고요.
운동도 **할** 겸 한국 문화도 **배** 을 겸 태권도를 배우고 있어요.

2. 명도 동-르/을 겸 (해서)

(커피도 마실 겸) 친구와 이야기도 **할** 겸 커피숍에 갔어요.
(장도 볼 겸) 바람도 **뿜** 겸 시장에 다녀왔어요.

3. 명 겸 명

그 사람은 배우 겸 감독이에요.
아침 겸 점심으로 샌드위치를 먹었어요.

-르/을 겸 (해서), 겸은 두 가지 이상의 목적을 가지고 어떤 행동을 하는 상황을 나타냅니다. 여러 가지 목적 중 하나만 말할 때는 **-르/을 겸 (해서)**을 쓰고, 두 가지 목적을 모두 말할 때는 **-르/을 겸 -르/을 겸 (해서)**을 사용합니다. **-르/을 겸**으로 사용할 때 동사 앞에 오는 명사에 '도'를 붙여서 쓰기도 합니다.

연습 1 문장을 완성하세요.

1 가: 왜 한국에 왔어요?

나: _____ 한국에 왔어요.
(한국 친구, 사귀다 + 한국말, 배우다)

2 가: 대학교를 휴학했다면서요?

나: _____ 휴학했어요. (어학연수, 가다 + 해외여행, 하다)

3 가: 어제 뭐 했어?

나: _____ 백화점에 갔어. (기분 전환, 하다 + 쇼핑, 하다)

4 가: 다음 주가 방학인데 같이 바람 쐬러 갈래요?

나: 그럼 _____ 등산 어때요? (바람, 쐬다 + 운동, 하다)

5 가: 일자리 구했다면서요?

나: 네, _____ 한번 해 보려고요. (돈, 벌다 + 경험, 쌓다)

6 가: 여수에 왜 다녀왔어요?

나: _____ 다녀왔어요. (친구, 만나다 + 여행, 하다)

연습 2 문장을 완성하세요.

명도 동-르/을 겸 (해서)

- 1 가: 저는 _____ 짧은 거리는 자전거를 타고 다녀요.
(교통비, 아끼다)
나: 운동도 되고 일석이조네요.
- 2 가: 오늘 오후에 계획이 있어요?
나: 네, _____ 친구와 노래방에 가기로 했어요. (스트레스, 풀다)
- 3 가: 민아 씨, 지금 어디예요?
나: _____ 도서관에 와 있어요. (자료, 찾다)
- 4 가: _____ 커피 한잔할까요? (머리, 식히다)
나: 좋죠. 안 그래도 커피 한잔 마시고 싶었어요.

연습 3 문장을 완성하세요.

명 겸 명

- 1 이 테이블은 _____ (으)로 쓰고 있어요. (책상 + 식탁)
- 2 여기는 _____ (으)로 사용하고 있어요. (주방 + 거실)
- 3 이번 주말에 _____ 을/를 하려고 해요. (집들이 + 생일 파티)
- 4 이번 여행은 나에게 _____ 기회가 되었다. (휴식 + 재충전)

연습 4 문장을 완성하세요.

친구를 사귀다 경험을 쌓다 돈을 벌다 바람을 쐬다 운동하다
간식을 사다 산책하다 기분 전환을 하다

- 1 _____ 리/을 겸 _____ 리/을 겸 부산에 다녀왔어요.
- 2 _____ 리/을 겸 _____ 리/을 겸 헬스장에 다니려고 해요.
- 3 _____ 리/을 겸 _____ 리/을 겸 편의점에 갈 거예요.
- 4 _____ 리/을 겸 _____ 리/을 겸 아르바이트를 할 거예요.



SCAN FOR VIDEO

입맛이 없어요.



입맛이 없더라도
식사는 꼭 해야죠.

아무리 바쁘더라도 속제는 해야
해요.

아무리 기분이 나쁘더라도
참아야 할 때도 있어요.

결혼을 하더라도 계속 회사에
다닐 예정입니다.

-더라도는 앞에 오는 말을 가정하거나 인정하지만 뒤에 오는 말과는 관계가 없음을 표현합니다. 강조하고 싶을 때는 '아무리, 비록'과 함께 사용합니다.

연습 1 문장을 완성하세요.

- 가: 매번 교수님께 직접 가서 과제를 제출해야 되니까 너무 귀찮아.
나: 어쩔 수 없어. _____ 직접 가야지.
- 가: 처음 하는 일이라 실수할까봐 걱정돼요.
나: 누구나 처음에는 실수할 수 있어요. _____ 천천히 배우면 돼요.
- 가: 날씨가 많이 흐리네요. 비가 올 것 같아요.
나: _____ 오늘 경기는 진행될 거예요.
- 가: 오늘 아르바이트 때 만난 손님 때문에 너무 속상해.
나: _____ 참고 열심히 일하면 좋은 경험이 될 거야. 힘내!

연습 2 문장을 만드세요.

- 가: 어제 친구에게 화가 나서 심한 말을 해 버렸어요.
나: (아무리) _____
- 가: 휴대폰 게임이 재미있어서 보면서 걷다가 문에 부딪혔어요.
나: (아무리) _____
- 가: 케이크가 너무 맛있어서 한 판 다 먹어 버렸어요.
나: (아무리) _____
- 가: 요즘 너무 바빠서 밥을 못 먹을 때가 많네요.
나: (아무리) _____

제 도움이 필요하거든 연락
주세요.

약을 먹어도 계속 아프거든
꼭 병원에 가세요.

가: 우리 회사 앞에 도착하거든 전화하세요!
나: 네, 알겠어요. 도착하면 전화할게요!



-거든은 앞 내용이 뒤 내용에 대한 조건이나 가정일 때 사용합니다. '어떤 일이 사실이면', '사실로 실현되면'이라는 의미를 나타냅니다. 명령문이나 청유문과 함께 사용합니다.

연습 1 문장을 완성하세요.

- 가: 약을 먹어도 계속 _____ 다시 병원에 오세요. (아프다)
나: 네, 알겠습니다.
- 가: 오늘이 시험 결과 발표 날이죠? _____ 한턱내세요. (합격하다)
나: 네, 당연하죠. 합격하면 한턱낼게요.
- 가: 요즘 일이 너무 재미없어요.
나: 일이 _____ 다른 일을 찾아보는 게 어때요? (적성에 안 맞다)
- 가: 음식이 _____ 소금을 더 넣으세요. (싱겁다)
나: 아니요, 맛있어요. 제 입맛에 딱 맞아요.

*** 도와줘요, 하오!**

-(으)면 vs -거든

공항에 도착하거든 전화할게요. (X) / 공항에 도착하거든 전화하세요. (O)
공항에 도착하면 전화할게요. (O) / 공항에 도착하면 전화하세요. (O)



연습 2 문장을 완성하세요.

미국에 가다 비가 그치다 월급을 받다 선생님을 뵙다 마음에 들다

- _____ 출발합니다.
- 학교에 가서 _____ 안부 좀 전해 주세요!
- 그 옷이 _____ 가지고 가세요.
- 그 햄버거 가게는 미국에만 있으니까 _____ 그 가게에 꼭 가 보세요.
- 취직하고 나서 첫 _____ 제일 먼저 부모님 선물을 사세요.

- 완: 발공 씨, 취직하셨다면서요? 축하드려요.
- 발공: 고마워요. 제 새로운 명함을 받으세요. 완 씨도 한국 회사에 취업하고 싶다고 했죠?
- 완: 네, 그런데 어떻게 준비해야 할지 모르겠어요. 지금은 한국어 공부만 열심히 하고 있어요.
- 발공: 잘 하고 있네요. 한국어 실력이 중요해요. 그리고 취직하고 싶은 분야의 자격증을 따 줘야 해요.
- 완: 네. 아무리 한국어를 잘하더라도 관련 분야 자격증이 없으면 취업하기 어렵다고들 하더라고요.
- 발공: 아, 이번에 우리 회사에서 인턴십 프로그램을 진행한다던데요.
- 완: 인턴십 프로그램이요? 그게 뭐예요?
- 발공: 인턴십 프로그램은 학생들이 기업에서 일정 기간 동안 체험하면서 일을 배울 수 있게 하는 제도예요.
- 완: 그래요? 한 번 해 보고 싶어요. 어떻게 지원하면 돼요?
- 발공: 우리 회사 홈페이지에서 지원할 수 있어요. 그런데 경쟁률이 센 편이라 면접 준비도 잘 해야 해요.
- 완: 경험도 쌓을 겸 한번 도전해 볼게요.
- 발공: 제 도움이 필요하거든 언제든 연락하세요.
- 완: 정말요? 감사합니다, 발공 씨.



60 1 대화문에 대해 답하세요.

- 1 발공은 어디에 취직했습니까? _____
- 2 한국 회사에 취직하려면 어떻게 해야 합니까? _____
- 3 인턴십 프로그램은 무엇입니까? _____

60 2 여러분에 대해 답하세요.

- 1 여러분은 어떤 회사에서 일하고 싶습니까? _____
- 2 인턴십 프로그램에 참여해 본 적이 있습니까? 기회가 있다면 해 보고 싶습니까? _____

연습 1 친구와 물고 답하세요.

보기

가: 동호회 활동 을/를 자주 하고 있나요?

나: 네, 저는 새로운 사람을 만날 겸 스트레스도 풀 겸(해서) 주말마다 동호회 활동을 해요.

종류	하는 이유(두 가지)
1 운동	건강을 지키다, 스트레스를 풀다
2 취미 활동	
3 한국어 공부	
4 드라마 보기	

연습 2 친구와 물고 답하세요.

보기

가: 인기가 많 (으)면 매일 바빠 도 괜찮아요?

나: 네, 매일 바빠 더라도 인기가 많 (으)면 괜찮아요.
아니요, 인기가 많 더라도 가족을 못 보 면 안 돼요.

- 1 월급이 많다 / 매일 야근하다
- 2 잘 가르치다 / 학원비가 비싸다
- 3 후배의 성격이 좋다 / 후배가 일을 못하다
- 4 맛집이다 / 2시간 기다려서 먹다
- 5 _____

연습 3 친구의 고민에 조언을 주세요.

보기

가: 살이 췌는데 어떻게 해야 할까요?

나: 살이 췌 거든 운동하 세요.

- 1 요즘 머리가 자주 아프다
- 2 밤에 잠이 안 오다
- 3 한국어 문법이 너무 어렵다
- 4 _____

4 면접에서 나올 것 같은 질문을 직접 만들어 보세요.

항목	질문 내용
1 경력	어떤 일을 해 봤습니까?
2 능력/자격증	무슨 자격증이 있습니까?
3 외국어	
4 지원 동기	
5 성격의 장단점	
6 _____	
7 _____	

5 친구와 면접관과 지원자가 되어 면접 연습을 해 보세요.

카페 아르바이트 게임 회사 여행사

가: _____ 씨는 전에 어떤 일을 해 봤습니까?

나: 저는 _____

가: 무슨 자격증이 있습니까?

나: 저는 _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____



6 친구와 묻고 답하세요.

- 무슨 자격증이 있습니까? 언제, 왜 그 자격증을 났습니까? 자격증이 없다면 앞으로 무슨 자격증을 따고 싶습니까?
- 여러분이 하고 싶은 일은 어떤 능력이 필요합니까?
- 사회 경험을 쌓기 위해서는 무엇을 하면 좋습니까?
- 적성에 맞는 일을 찾기 위해서 어떻게 하면 좋습니까?

연습 1 대화를 듣고 답하세요.

1 맞는 것에 ○ 하세요.

- ① 여자는 아르바이트를 해 본 적이 있다.
- ② 여자는 다음 달에 어학연수를 갈 것이다.
- ③ 남자는 이번 달에 아르바이트를 그만둘 것이다.
- ④ 남자와 여자는 주말에 만나서 같이 과제를 할 것이다.

2 남자는 왜 아르바이트를 시작했습니까?

3 여자는 왜 인턴십 프로그램에 지원하려고 합니까?

연습 2 인터뷰를 듣고 답하세요.

1 맞는 것에 ○, 틀린 것에 ✕ 하세요.

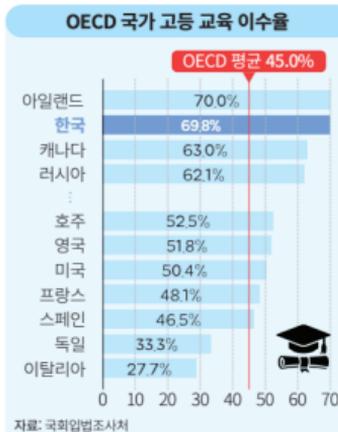
- ① 취준생은 취업을 준비하는 학생을 말한다. ()
- ② 취업할 때 자격증은 특별히 필요 없다. ()
- ③ 취업을 준비하기 위해 휴학하는 학생들도 많다. ()
- ④ 졸업한 후에도 취업 준비를 위해 학교에 나가는 학생들이 있다. ()

2 여자는 모집 공고를 기다리면서 어떻게 준비합니까?

3 여자는 왜 자동차 회사에 취직하려고 합니까?

4 여자는 취업할 때 중요한 것이 무엇이라고 했습니까?

연습 1 기사를 읽고 질문에 답하세요.



요즘 많은 뉴스나 기사에서 ‘취업난’, ‘구직난’, ‘청년 실업’이라는 용어를 자주 볼 수 있다. 즉, 취업을 원하는 청년들이 많은데도 불구하고 일자리를 얻기 어렵다는 사실을 보여준다. OECD의 교육 관련 발표에 따르면 한국은 대학 졸업자의 비율이 높지만 대졸 청년의 취업률은 낮다고 한다. 한국의 청년 중 약 70%가 대학교를 졸업했지만, 그중 약 25%는 아직 취업하지 못하는 것이다.

이러한 현상의 가장 큰 원인 중 하나는 주입식 교육 시스템이다. 미국에서는 학생들이 직접 체험할 수 있는 교육 활동들이 많이 구성되어 있지만, 한국 학생들은 대학 진학을 위해 오랜 기간 주입식 교육을 받아왔다. 그래서 실제 노동 시장에서 필요로 하는 능력과는 차이가 생길 수밖에 없고 이러한 문제가 일자리를 구하기 어렵게 만드는 것이다.

또 다른 이유로는 많은 기업에서 경력자를 선호한다는 것이다. 그래서 대부분 대학을 졸업한 후에 자격증 또는 인턴 등 스펙을 쌓는 데 많은 시간을 투자하고 있다. 이는 청년들의 취업 준비 기간을 길어지게 만들고 실업 상태를 오래 지속되게 한다.

이러한 취업난 문제는 청년들 사이에서 치열한 경쟁을 하게 만든다. 이 과정에서 청년들은 많은 스트레스를 받는다고 한다. 이와 같은 문제를 해결하기 위해서는 한국의 교육 시스템이 변화에 발맞추고 정부에서도 더욱 적극적인 노력을 기울여야 할 것이다.

1 그래프를 보고 질문에 답하세요.

- ① 어느 나라의 청년들이 가장 많이 대학을 졸업했습니까? _____
- ② 대졸자의 취업률이 가장 높은 나라는 어디입니까? _____
- ③ 한국이 높은 순위를 차지한 항목은 무엇입니까? _____
- ④ 한국이 낮은 순위를 차지한 항목은 무엇입니까? _____

2 맞는 것에 ○, 틀린 것에 ✕ 하세요.

- ① 현재 한국의 청년 실업 문제는 심각하다. ()
- ② 미국의 교육 시스템에는 다양한 체험 활동들로 구성되어 있다. ()
- ③ 한국의 교육은 실제 노동 시장에서 필요로 하는 능력을 가르친다. ()
- ④ 대부분 대학을 졸업한 후 바로 취업을 한다. ()
- ⑤ 취업난 문제를 해결하기 위해서는 정부의 노력도 필요하다. ()

3 한국의 청년들의 취업이 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 했습니까?

- ① _____
- ② _____

4 여러분 나라에서 어떤 취업 문제가 있습니까?

연습 2 다음 질문에 대해 생각하고 223페이지에 글을 쓰세요.

- 여러분 나라의 취업률은 어떻습니까?
- 여러분 나라에서는 어떤 직업이 인기 있습니까?
- 여러분 나라에서는 청년들이 취업을 위해 어떤 노력을 합니까?

한국 이야기



영상을 보고 한국 회사에서 일하는 것에 대해 더 알아보세요!

한국 회사의 인턴 프로그램

인턴은 고용의 한 형태로 주로 짧은 기간 동안 회사에서 일을 하게 되는 사람을 말해요. 예전에는 ‘견습생’, ‘견습사원’이라는 말을 쓰기도 했었어요. 인턴은 정규직으로 전환될 가능성을 두고 채용한다는 점과 회사에 정식으로 소속된다는 점에서 아르바이트와는 차이가 있습니다. 근로계약서도 정식으로 작성하고, 계약직의 성격을 띠기도 해요. 한국에서 무급 인턴 계약은 불법이에요. 임금은 대부분 낮은 편이지만, 정규직 전환을 전제로 채용하고 신입 사원 초봉의 70%에서 100%에 해당하는 임금을 지급하는 곳도 있어요.

인턴은 직장생활 체험을 통해, 해당 업계가 자신에게 맞는지 판단할 수 있고 학교에서는 가르쳐주지 않는 조직에서의 처신, 태도, 눈치 및 비즈니스 메일 보내는 방법 등을 직접 배울 수 있어 취직을 앞둔 사람들에게 인기가 많아요.

인턴 기간 동안 좋은 평가를 받은 뒤 해당 기업에 지원하면 취업이 되는 경우가 많으므로 4학년 1학기에 자신이 원하는 기업의 인턴에 지원해 보는 것이 좋아요.

오 2



SCAN FOR AUDIO

주요 표현

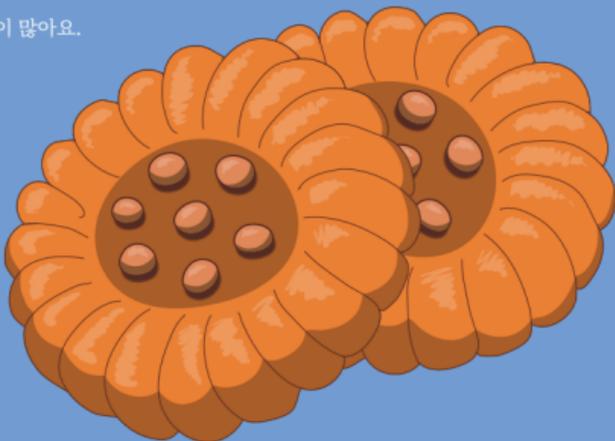
저는 한국에 살면서 좋았던 기억이 많아요.

문법

- 형 동 -았/었/했던
- 동 -고는(곤) 하다/했다
- 동 -니/은/는 김에

한국 이야기

전통 한국 과자의 재탄생



[추억과 기억]



추억



기억



기억/추억을 떠올리다



기억/추억이 떠오르다

기억이 나다

기억에 남다

추억으로 남다

똑똑히/분명히 기억하다

기억이 오래 남다

가슴속에 간직하다

세월/시간이 빠르다

사이가 점점 멀어지다

낮이 익다

낮설다

후회하다/되다

후회스럽다

도렷하다

생생하다

갑갑하다

흥미롭다

귀중하다

사라지다

[기타]

실연

간직하다

항수병

학창 시절

근교

도시락

카네이션

찌뿌둥하다

귀국하다

송별회

단골

열풍

중년층

골동품

겨냥하다

연습 1 문장을 완성하세요.

떠오르다

낯설다

사라지다

또렷하다

- 가: 민아 씨는 어릴 때 기억을 잘하는 편이에요?
나: 네, 저는 5살 때 기억도 _____ (-아/어/해요)
- 가: 저 사람은 아는 사람이에요?
나: 분명 어디에서 만난 것 같은데 아무리 생각해 봐도 _____ (-지 않다 + -네요)
- 가: 이 동네에 이사 온 지 일주일밖에 안 되었어요.
나: 그럼 아직 모든 것이 _____ (-겠- + -네요)
- 가: 실연의 아픔이 아직도 너무 커요.
나: 시간이 지나면 슬픔도 _____ . 힘내세요. (-르/을 거예요)

연습 2 문장을 완성하세요.

기억

후회

세월

추억

저는 어릴 때 방학마다 할머니 집에 갔어요. 그때의 기억이 아직도 생생하게 나요.

할머니는 항상 맛있는 음식을 많이 만들어 주셨어요.

- 1 _____ 이/가 정말 빨라요. 벌써 20년이나 지났어요. 성인인 된 후에 할머니 집에 자주 안 간 것이 너무 2 _____ 이/가 돼요. 지금은 할머니가 돌아가셨지만 할머니와의 귀중한 3 _____ 을/를 오래 가슴속에 간직하고 싶어요. 사는 게 바빠서 4 _____ 이/가 점점 사라지는 것이 가슴 아파요.



연습 3 친구와 물고 답하세요.

- 1 고향을 떠나 살면서 향수병을 느낀 적이 있습니까? 언제 가장 고향이 그리웁습니까?
- 2 오랜 시간이 지났는데도 아직까지 생생하게 기억하고 있는 일이 있습니까?
- 3 살면서 가장 후회스러운 일은 무엇입니까?
- 4 어릴 때는 친했는데 특별한 이유 없이 점점 멀어진 친구가 있습니까? 그 친구를 다시 만나고 싶은 마음이 있습니까?
- 5 언제 갑갑한 느낌이 듭니까? 갑갑한 느낌이 드는 상황을 이야기해 보세요.