

Learn Korean with Expert Tips and the Latest Cultural Trends

KOREAN MATE

# 한국어 메이트

2



Learn Korean with Expert Tips and the Latest Cultural Trends

**KOREAN MATE**

**한국어  
메이트**

**2**

# 교재 구성표

과	어휘 및 표현	문법	한국 이야기
01	직업, 전공, 동사	㉠-고 있다 ㉡-거나, ㉢(이)나 ㉣-(으)려고 ㉤-ㄴ/은 지	한국에만 있는 직업
02	감정, 추억과 기억	㉠ ㉡-ㄹ/을 때, ㉢ 때 ㉣-ㄴ/은데, ㉤-는데, ㉥인데 ㉦-겠-	정과 한
03	높임 명사 및 표현, 높임 조사	㉠-아/어/해 주다/드리다 ㉡-ㄴ/은지, ㉢-는지, ㉣인지 알다/모르다 ㉤-는 중이다, ㉥ 중이다	한국의 배달 문화
04	취미, 악기	㉠-ㄹ/을 줄 알다/모르다 ㉡-아/어/해 주세요./주시겠어요? ㉢-아/어/해 줄까요?/드릴까요?	한국의 전통 악기: 가야금과 장구
05	색(색깔), 옷, 악세서리	㉠-ㄴ/은/는 ㉡ ㉢-ㄴ/은/는/ㄹ/을 ㉣ * 불규칙	한국의 풍부한 색채 언어
<b>1-5과 복습</b>			
06	가전제품, 가구	㉠ ㉡-ㄴ/은/는/ㄹ/을 것 같다 ㉢ ㉣-ㄹ/을까요? ㉤ ㉥-ㄹ/을 테니까	한국의 가전제품 트렌드
07	관람/관광	㉠-ㄴ/은 적이 있다/없다 ㉡ ㉢-ㄹ/을 거예요 아무 ㉣도	서울의 숨겨진 보물
08	조리 방법, 요리 도구, 양념	㉠-게 ㉡-는 동안, ㉢ 동안 ㉣-(으)면서 ㉤-고 나서	순두부찌개 레시피

과	어휘 및 표현	문법	한국 이야기
---	---------	----	--------

09	예의와 예절	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠-아/어/해도 되다</li> <li>㉡-(으)면 안 되다</li> <li>㉢ ㉠-기 때문에, ㉡ 때문에/㉢이기 때문에</li> </ul>	한국, 중국, 일본의 수저
10	성격	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠-ㄴ/은 편이다, ㉡-는 편이다</li> <li>㉢-는 게 좋겠다</li> <li>㉣처럼(=같이)</li> <li>㉤-아/어/해 보이다</li> </ul>	혈액형에서 MBTI로

### 6-10과 복습

11	직장과 업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠-아/어/해지다</li> <li>㉡-게 되다</li> <li>㉢-기로 하다</li> <li>㉣ ㉠-ㄴ/을까 봐</li> </ul>	외국인들이 할 수 있는 아르바이트
----	--------	--	--------------------

12	신체와 관용 표현, 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠-에 대해서, ㉡에 대한</li> <li>㉢ ㉠-ㄴ/은/는/ㄴ/을 만큼, ㉣만큼</li> <li>㉤-(으)려면</li> </ul>	한국의 바다
----	---------------	--	--------

13	근황/안부, 반말 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>반말 ①</li> <li>반말 ②</li> <li>㉠-기(가) ㉡</li> <li>㉢-ㄴ/은/는 덕분에, ㉣ 덕분에</li> </ul>	반말은 조심히 쓰세요
----	--------------	--	-------------

14	질병/증상, 병원, 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠-ㄴ/을래요?, ㉡-ㄴ/을래요.</li> <li>ㅅ 불규칙</li> <li>㉢-아/어/해하다</li> </ul>	한국의 병원 문화
----	--------------	--	-----------

15	집안, 집 계약 관련 표현 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠밖에</li> <li>㉡ ㉠-ㄴ/을 뿐만 아니라, ㉢뿐만 아니라</li> <li>㉣-아/어/해야겠다</li> <li>(아무리) ㉤ ㉠-아/어/해도</li> </ul>	전세
----	---------------------	--	----

### 11-15과 복습



# 문법

**문법** ② ㉠-㉡/㉢-㉣, ㉤-㉥, ㉦-㉧

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

**1** 표를 완성하세요.

어휘	한글	영어	뜻
명사	명사	명사	명사
명사	명사	명사	명사
명사	명사	명사	명사
명사	명사	명사	명사

**2** 문장을 완성하세요.

1. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
2. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
3. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
4. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.

QR코드에는 문법 설명 영상이 연동되어 있습니다.

문법 예문을 먼저 제시하여 패턴을 익히도록 합니다.

문법을 어떻게 사용하는지 자세히 설명합니다.

문법별 연습 문제를 통해 학습자가 배운 내용을 이해할 수 있도록 합니다.

학습자가 미리 알아두면 좋을 만한 한국어 팁을 제공합니다.

# 대화문

대화문과 관련된 상황 정보를 삽화로 제시하여 대화 내용을 예측해 보게 합니다.

대화문과 관련된 질문을 제시하여 대화 내용을 파악할 수 있도록 합니다.

**대화문** ① ㉠-㉡/㉢-㉣, ㉤-㉥, ㉦-㉧

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

**1** 대화문에 대해 답하세요.

1. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
2. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
3. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.

**2** 대화문에 대해 답하세요.

1. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
2. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.
3. 이 책은 에 대해 이야기하고 있다.

# 말하기

**말하기** ① ㉠-㉡/㉢-㉣, ㉤-㉥, ㉦-㉧

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

**1** 그림을 보고 친구에게 물어보고 답하세요.

1. 에 대해 물어보세요.
2. 에 대해 물어보세요.
3. 에 대해 물어보세요.
4. 에 대해 물어보세요.
5. 에 대해 물어보세요.

**2** 친구에게 물어보고 답하세요.

1. 에 대해 물어보세요.
2. 에 대해 물어보세요.
3. 에 대해 물어보세요.
4. 에 대해 물어보세요.
5. 에 대해 물어보세요.

이 단락을 읽은 후 QR코드를 스캔하여 동영상 설명을 보실 수 있습니다.

예시 대화문을 통해 완전한 문장을 만들고 패턴을 익힐 수 있도록 합니다.

# 듣기

**듣기**

**⇒ 1 대화를 듣고 답하세요.**

1. 알맞은 것을 연결하세요.

① 회사	• 연봉액	• 어떤 사람
② 건물	• 친구의 교육관	• 열의
③ 문	• 장난감	• 장난감

**⇒ 2 대화를 듣고 답하세요.**

1. 맞는 것(○), 틀린 것(×)하세요.

① 크리스는 지금 방학에서 왔고 있다. ( )  
 ② 크리스는 여자 친구 크리스와도 이야기하려고 할 생각이 없다. ( )  
 ③ 크리스는 요즘 레크리에이션을 하고 있다. ( )  
 ④ 크리스는 방학에서 어떤 친구도 만나지 않았다. ( )  
 ⑤ 크리스는 자기는 얼마 동안만 공부할 계획임을 밝혔다. ( )

2. 밑줄에 답하세요.

질문	선사	제사
연예 자막에 무엇이?	제일 큰	제일 큰
최근 무슨 일을 했다?	제사 일했다	홍콩 여행
복권자금을 공부하려고 했다?	연말연시 공부할 거예요.	연말연시 공부할 거예요.
앞으로 무엇을 하고 싶어요?		

듣기 문제를 통해 과의 문법과 단어를 함께 확인합니다.

글과 연습 문제를 통해 기본 읽기 실력을 쌓을 수 있습니다.

쓰기 연습을 통해 비판적 사고와 글쓰기 실력을 키울 수 있습니다. 먼저 생각을 정리하고 책 뒤에 있는 '쓰기 연습장'에 전체 글쓰기 연습을 합니다.

# 읽기와 쓰기

**읽기와 쓰기**

**⇒ 1 글을 읽고 질문에 답하세요.**

이제 2월입니다. 봄이 왔습니다. 2월 28일은 토요일이고, 이는 대학입학식과 새 학년식이 치러지는 날입니다. 2월 28일은 주말이므로, 학교 수업이 없습니다. 2월 28일은 토요일이므로, 학교 수업이 없습니다. 2월 28일은 토요일이므로, 학교 수업이 없습니다.

1. 맞는 것(○), 틀린 것(×)하세요.

① 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ② 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ③ 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ④ 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ⑤ 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )

2. 맞는 것(○)하세요.

① 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ② 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ③ 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ④ 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )  
 ⑤ 크리스는 친구들에게 인사했다. ( )

3. 다음에 따라 글쓰기하세요.

대상	주제	장르	문장	문법	단어
사물					
사람					
사건					

**⇒ 2 다음 질문에 대해 생각하고 223페이지에 글을 쓰세요.**

- 어떤 문화 요소가 여러분의 마음을 사로잡았는지 무슨 일을 했는지
- 어떤 문화 요소가 여러분의 마음을 사로잡았는지 무슨 일을 했는지
- 어떤 문화 요소가 여러분의 마음을 사로잡았는지 무슨 일을 했는지

# 한국 이야기

**한국 이야기**

한국에 관한 짧은 이야기입니다. QR코드를 스캔하여 관련 정보를 확인하세요.

**한국에 관한 짧은 이야기**

한국에는 다양한 문화 요소가 있습니다. 예를 들어, 한국의 전통 음식인 김치는 세계적으로 유명합니다. 또한, 한국의 전통 예술인 판소리도 매우 흥미로운 문화 요소입니다.

**문화 요소**

문화 요소는 한 나라의 전통, 관습, 예술, 언어 등을 포함합니다. 예를 들어, 한국의 전통 예술인 판소리는 매우 흥미로운 문화 요소입니다.

QR코드에는 문화 요소에 대한 생각을 확장할 수 있는 짧은 영상이 연동되어 있습니다.

다양한 주제와 관련된 있는 문화 요소가 제시됩니다.

# 어



SCAN FOR AUDIO

## 주요 표현

한국 역사를 배우려고 한국에 왔어요.

## 문법

- -고 있다
- -거나, 명(이)나
- -(으)려고
- -ㄴ/은 지

## 한국 이야기

한국에만 있는 직업



## ( 직업 )



교수



군인



소방관



화가



아나운서



변호사



운동 선수



번역가/통역가



승무원



영화 감독



작가



사업가



여행 가이드  
(관광 안내원)



점원



프로그래머



외교관

## ( 동사 )



입학하다



졸업하다



지원하다



취직하다



입사하다

## ( 전공 )

관광학   경영학   역사학   국문학   영문학  
의학   공학   심리학   사회학   법학

## ( 기타 )

예능 프로그램   신문   소설책   나중에   역사학자  
담당하다   지원서   신기하다   궁   꿈   대학원생

연습 1 문장을 완성하세요.

승무원   화가   작가   아나운서   졸업하다   입학하다

- 1 저는 책을 좋아해서 \_\_\_\_\_ 이/가 되고\* 싶어요.
- 2 비행기에서는 \_\_\_\_\_ 의 설명을 잘 들어야 해요.
- 3 그림을 잘 그려요! \_\_\_\_\_ 이/가 될 수 있어요.
- 4 \_\_\_\_\_ 이/가 되고 싶으면 발음 연습을 많이 해야 해요.
- 5 작년에 대학교를 \_\_\_\_\_ 취직을 준비하고 있어요. (-고)

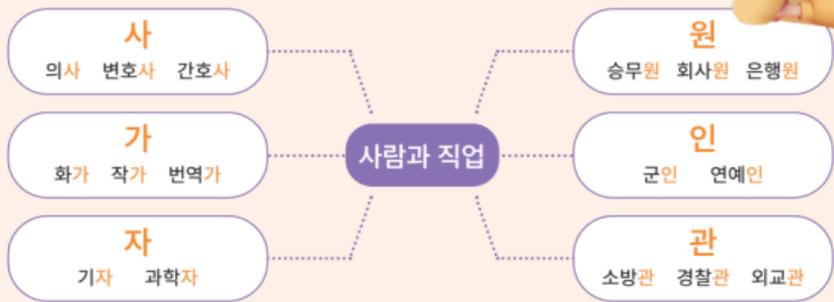
\* 도와줘요, 메리  
**N이/가 되다** (to become N)  
 ● 가수가 되고 싶어요.  
 10월이 되었어요.  
 다음 달에 30살이 됩니다.



연습 2 설명을 읽고 알맞은 전공을 쓰세요.

<p>1</p> <p>우리 학과를 졸업하면 여행사에 취직할 수 있어요.</p> 	<p>2</p> <p>저는 의사가 되려고 이 전공을 선택했어요.</p> 	<p>3</p> <p>저는 대학을 졸업하고 나중에 사업가가 되고 싶어서 이 전공을 선택했어요.</p> 	<p>4</p> <p>저는 나중에 판사나 변호사가 되고 싶어서 이 전공을 선택했어요.</p> 
---	---	--	---

[어휘 마인드맵]



\* 도와줘요, 알렉스  
 -사, -가, -자, -원, -인, -관 = '사람'





SCAN FOR VIDEO



가: 리사 씨가 뭐 하고 있어요?

나: 책을 읽고 있어요.

가: 어디예요?

나: 지금 가고 있어요. 조금만 기다려 주세요.

가: 어제 축구 봤어요?

나: 아니요. 늦게까지 회사에서 일하고 있었어요.

**-고 있다**는 계속되는 행동(동시)이나 현재 상태를 나타냅니다. 과거형 (-았/었/했-)이랑 같이 사용할 수 있으며, 과거형은 '있다'에 붙이면 됩니다 (**-고 있었다**).

### 연습 1 문장을 완성하세요.

1 가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: 저는 \_\_\_\_\_ (게임하다)

2 가: 사나는 어디에 있어요?

나: 지금 여기로 \_\_\_\_\_ (오다)

3 가: 할머니는 뭐 하고 계세요?

나: 할머니는 \_\_\_\_\_ (요리하다)

4 가: 어젯밤에 왜 전화를 안 받았어요?

나: 미안해요. 그 시간에 \_\_\_\_\_ (영화를 보다)

5 가: 무슨 책을 읽고 있어요?

나: 저는 \_\_\_\_\_ (심리학 책)

### 연습 2 질문에 답하세요.

1 지금 뭐 하고 있어요?

\_\_\_\_\_

2 요즘 뭐 준비하고 있어요?

\_\_\_\_\_ (대학교 입학, 시험, 취직...)

3 오늘 오전 8시에 뭐 하고 있었어요?

\_\_\_\_\_

4 어젯밤 11시에 뭐 하고 있었어요?

\_\_\_\_\_



or



주말에는 집에서 쉬거나 산책해요.



or



다음 달에 부산이나 제주도에 가려고 해요.



SCAN FOR VIDEO

가: 친구를 만나면 뭐 해요?

나: 영화를 보거나 커피를 마셔요.

가: 무슨 과에 지원할 거예요?

나: 경제학과나 경영학대에 지원하려고 해요.

-거나는 두 개 이상의 동사와 함께 사용하여 제시된 것 중 하나를 선택한다는 것을 나타냅니다.

(이)나는 두 개 명사 중 하나를 선택한다는 것을 나타냅니다.

1 그림을 보고 문장을 만드세요.

1



가: 토요일에 보통 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_  
(청소하다 / 장을 보다)

2



가: 졸업 후에 뭐 할 거예요?

나: \_\_\_\_\_  
(취직하다 / 대학원에 가다)

3



가: 아침에 뭐 드세요?

나: \_\_\_\_\_  
(샌드위치 / 김밥)

4



가: 어릴 때 꿈이 뭐였어요?

나: \_\_\_\_\_ 이/가 되고 싶었어요.  
(화가 / 교수)

2 질문에 답하세요.

1 아침 식사로 뭐 먹어요? \_\_\_\_\_

2 목이 아파요. 뭘 마시면 좋아요? \_\_\_\_\_

3 기분이 안 좋으면 뭘 하세요? \_\_\_\_\_

4 수업 시간에 피곤해서 자고 싶으면 어떻게 해요? \_\_\_\_\_



가: 과일을 왜 이렇게 많이 샀어요?  
나: 친구하고 같이 먹으려고 많이 샀어요.

선생님을 만나려고 학교에 일찍 왔어요.

-(으)려고			
보다		먹다	
주다		만나다	
입다		듣다	
받다		걷다	
취직하다		만들다	

숙제를 물어보려고 전화했어요.

-(으)려고는 동사와 함께 사용하여 어떤 행동을 하는 의도나 목적을 나타냅니다. '왜' 질문에 간단하게 답하려면 -(으)려고요로도 됩니다. 1권 12과에서 배운 '-(으)려고 하다'와 비슷한 의미입니다.

### 60 1 알맞은 것을 연결하고 문장을 만드세요.

- |              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| 1 여자 친구에게 주다 | • | 역사학을 전공하다    |
| 2 역사학자가 되다   | • | 발음 연습을 하고 있다 |
| 3 점심시간에 걷다   | • | 운동화를 신고 오다   |
| 4 아나운서가 되다   | • | 아까 꽃을 사다     |

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 60 2 문장을 만드세요.

- 가: 왜 한국어 공부를 시작했어요?  
나: \_\_\_\_\_ (한국 친구를 사귀다)
- 가: 일을 빨리 끝내셨네요.  
나: 네, \_\_\_\_\_ (드라마를 보다)
- 가: 요즘 운동을 열심히 하시네요.  
나: \_\_\_\_\_ (살을 빼다)
- 가: 요즘 학원에 다녀요?  
나: 네, \_\_\_\_\_ (피아노를 배우다)



SCAN FOR VIDEO

	-L/은 지	
가: 언제부터 테니스를 배웠어요? 나: 테니스를 배운 지 벌써 1년이 됐어요.	먹다	오다
가: 회사 입사한 지 얼마나 지났어요? 나: (입사한 지) 2년 지났어요.	늦다	그만두다
대학원을 졸업한 지 한 달 넘었어요. 저는 한국에 온 지 3개월 됐어요.	쓰다	청소하다
	들다	알다
	걷다	살다

-L/은 지는 어떤 행동을 한 후 시간이 얼마나 지났는지를 나타냅니다. 주로 '되다, 지나다, 넘다'와 함께 사용하여 문장은 주로 과거형이 됩니다(됐어요, 지났어요, 넘었어요).

66 1 그림을 보고 문장을 만드세요.

10년 전      6년 전      두 달 전      3주 전      2주 전      지금

보기    1) 고등학교를 졸업하다      2) 한국어를 배우다      3) 부모님과 전화하다      4) 아르바이트를 시작하다

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

66 2 표를 완성하고 문장을 만드세요.

\_\_\_\_\_ 년      \_\_\_\_\_ 년      \_\_\_\_\_ 년      \_\_\_\_\_ 년      \_\_\_\_\_ 년      \_\_\_\_\_ 월

1) 고등학교를 졸업하다      2) \_\_\_\_\_      3) \_\_\_\_\_      4) \_\_\_\_\_      지금

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**단어**

입학하다, 결혼하다, 한국에 오다, 한국어를 배우다, 남자/여자 친구를 사귀다, 고향 음식을 먹다, 혼자 살다, 영화관에 가다, 휴대폰을 사다, 머리를 자르다



**\* 도와줘요, 메리!**

-에게

-에게는 1권에서 배운 '에'와 '에서'처럼 후치사이며 어떤 행동이 미치는 대상을 나타냅니다.

④ 메리는 하오에게 선물을 줬어요.



**연습 1 대화문에 대해 답하세요.**

- 1 사나는 요즘 뭐 해요? \_\_\_\_\_
- 2 완은 사나에게 왜 전화했어요? \_\_\_\_\_
- 3 두 사람이 만나서 뭐 할 거예요? \_\_\_\_\_

**연습 2 여러분에 대해 답하세요.**

- 1 여러분은 무엇을 전공했어요/전공하려고 해요? \_\_\_\_\_
- 2 왜 그 전공을 선택했어요? \_\_\_\_\_
- 3 대학교 입학 준비는 어떻게 해야 해요? \_\_\_\_\_

완: 여보세요, 사나 씨. 저 완이에요.

사나: 완 씨, 안녕하세요! 잘 지내고 **있어요?**

완: 네, 잘 지내요. 사나 씨 요즘 취직 준비 잘 **되고 있어요?**

사나: 네, 잘 **되고 있어요.** 대학교를 졸업한 지 벌써 1년이 됐어요. 처음에는 힘들었는데 지금은 괜찮아요.

완: 저는 요즘 대학교 지원서를 준비**하고 있어요.**  
그런데 너무 어려워서 사나 씨에게 \* 물어보**려고**  
전화했어요.

사나: 그래요? 전공은 선택했어요?

완: 네, 관광학과에 지원하**려고요.**

사나: 그럼 제가 도와줄게요. 토요일에 만나서 이야기할까요?

완: 정말요? 그럼 토요일 점심에 우리 집에 오세요.  
제가 음식을 만들**거나** 주문할게요.

사나: 네, 알겠어요. 토요일에 만나요.

## 연습 1 그림을 보고 친구와 묻고 답하세요.

보기

가: \_\_\_\_\_ 은/는 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_ 고 있어요.

1



유나

2



오빠

3



미켈

4



아이

5



지민

6



제니

## 연습 2 친구와 묻고 답하세요.

- 1 고향에서 무엇을 전공했어요/전공하려고 해요? \_\_\_\_\_
- 2 지금 무엇을 배우고 있어요? \_\_\_\_\_
- 3 왜 그 공부를 시작했어요? \_\_\_\_\_
- 4 배운 지 얼마나 됐어요? \_\_\_\_\_
- 5 어떻게 하면 잘할 수 있어요? \_\_\_\_\_

저는 \_\_\_\_\_ 을/를 전공했어요. 지금은 \_\_\_\_\_ 을/를 배우고 있어요.

배운 지 \_\_\_\_\_ 되었어요. \_\_\_\_\_ (으)려고 공부를 시작했어요.

잘하고 싶으면 매일 \_\_\_\_\_ 거나 \_\_\_\_\_ 해야 해요.

### 3 친구와 묻고 답하세요.

질문	나	친구
1 점심을 먹은 지 얼마나 됐어요?		
2 수업 시작한 지 얼마나 지났어요?		
3 집 청소를 한 지 얼마나 됐어요?		
4 _____을/를 배운 지 얼마나 됐어요?		
5 _____은/ㄴ 지 얼마나 됐어요?		

\* 도와줘요, 메리!

음음 -네요.

직접 경험을 통해 알게 된 새로운 사실에 대해 감탄하는 표현

④ 오! 아들 키가 많이 크네요!

어머나! 근항 씨는 민지보다 나이가 많네요!

### 4 친구와 묻고 답하세요.

보기

가: \_\_\_\_\_ 씨는 지금 무슨 일을 하세요?

나: 저는 대학에서 한국어 교육학 을 전공하고 있어요.

가: \_\_\_\_\_ 씨는 왜 한국어 공부를 시작했어요?

나: 저는 한국에서 여행하 려고 공부를 시작했어요.

가: 한국어를 공부한 지 얼마나 됐어요?

나: 저는 한국어를 배운 지 6개월 됐어요.

가: 와, 그런데 한국어를 아주 잘하네요\*. 어떻게 하면 한국어를 잘할 수 있어요?

나: 저는 매일 한국 드라마나 영화를 봐요.

- |  |   |
|--|---|
| 1 사회학 / 한국에서 유학하다 / 1년 / 한국 예능 프로그램이나 뉴스를 듣다       | 2 경영학 / 한국 친구를 사귀다 / 세 달 / 한국 책이나 신문을 읽다    |
| 3 역사학 / 한국에서 대학원에 가다 / 8개월 / 전화나 SNS로 한국 친구와 이야기하다 | 4 심리학 / 한국 소설책을 읽다 / 두 달 / 라디오를 듣거나 드라마를 보다 |



## 연습 1 대화를 듣고 답하세요.

## 1 알맞은 것을 연결하세요.

- |        |           |   |          |
|--------|-----------|---|----------|
| ① 유나 • | • 관광학     | • | • 여행 가이드 |
| ② 지훈 • | • 한국어 교육학 | • | • 점원     |
| ③ 완 •  | • 경영학     | • | • 선생님    |

## 연습 2 대화를 듣고 답하세요.

## 1 맞는 것에 ○, 틀린 것에 ✕ 하세요.

- ① 크리스는 지금 한국에서 살고 있어요. ( )
- ② 크리스는 여자 친구 부모님과 이야기하려고 한국어를 배워요. ( )
- ③ 미카는 요즘 아르바이트를 찾고 있어요. ( )
- ④ 미카는 일본에서 여행 가이드가 되고 싶어 해요. ( )
- ⑤ 크리스와 미카는 같이 한국어를 공부한 지 8개월쯤 됐어요. ( )

## 2 질문에 답하세요.

질문	크리스	미카
언제 한국에 왔어요?	___ 개월 전	___ 개월 전
지금 무슨 일을 해요?	___ 에서 일해요.	___ 을/를 해요.
왜 한국어를 공부하려고 해요?	___ (으)려고 한국어를 공부할 거예요.	___ (으)려고 한국어를 공부할 거예요.
앞으로 무엇을 하고 싶어요?		

## 연습 1 글을 읽고 질문에 답하세요.

저는 다렐입니다. 호주 사람입니다. 2년 전에 한국에 왔습니다. 저는 대학원생입니다. 저는 한국에서 대학원에 다니고 있습니다. 한국 역사를 배우고 있습니다. 저는 호주 대학에서 세계 역사학을 전공했습니다. 호주에서 한국 역사를 조금 배웠습니다. 한국 역사가 아주 재미있었습니다. 그래서 더 공부하고 싶었습니다. 한국 역사를 배우려고 한국에 왔습니다. 저는 역사책에서 경복궁과 창덕궁 이야기를 읽었습니다. 직접 보고 싶었습니다. 저는 주말마다 궁을 보러 다닙니다. 우리나라에는 궁이 없어서 매우 신기합니다. 그리고 역사책에서 경주 이야기도 많이 읽었습니다. 이번 방학에는 경주의 불국사를 직접 보러 갈 겁니다. 아주 기대됩니다. 저는 나중에 역사 선생님이나 역사학자가 되고 싶습니다.



경복궁



창덕궁

저는 마이클이에요. 영국 사람이예요. 한국에 온 지 1년 됐어요. 한국 회사에 취직해서 한국에 왔어요. 우리 회사에는 외국인도 많아서 대부분 영어로 말해요. 한국어로 많이 말하지 않아서 한국에 1년 살았지만 한국어를 잘 못 해요. 가게에서 물건을 사거나 식당에서 주문을 할 수 있어요. 하지만 한국 사람들과 오래 이야기하거나 한국 친구를 사귀지 못해요. 요즘 많이 답답해요. 그래서 다음 달부터 매일 저녁에 한국어 학원에 가서 한국어를 공부할 거예요. 한국어를 잘하면 한국 사람들과 한국어로 많이 이야기하고 싶어요.



1 맞는 것에 ○, 틀린 것에 ✕ 하세요.

- ① 호주에는 궁이 많아요. ( )
- ② 다렐은 호주에서 대학원에 다니고 있어요. ( )
- ③ 마이클은 회사에서 영어로 이야기해요. ( )
- ④ 마이클은 가게 점원과 이야기하려고 한국어를 배워요. ( )
- ⑤ 마이클은 친구들이 모두 영어를 잘해서 답답하지 않아요. ( )

2 맞는 것에 ○ 하세요.

- ① 불국사는 궁 안에 있어요.
- ② 마이클은 한국에서 산 지 1년이 넘었어요.
- ③ 역사학을 전공하면 역사 선생님이 될 수 없어요.
- ④ 마이클은 한국어를 못해서 식당에서 주문할 수 없어요.

3 다렐과 마이클에 대해서 쓰세요.

이름	국적	직업	한국에 온 지 얼마나 됐어요?	왜 한국에 왔어요?	앞으로 뭘 하려고 해요?
다렐					
마이클					

**2** 다음 질문에 대해 생각하고 223페이지에 글을 쓰세요.

- 여러분은 대학교나 대학원을 다녀요? 또는 무슨 일을 해요?
- 지금 무엇을 배우고 있어요? 배운 지 얼마나 됐어요?
- 무엇을 전공했어요? 또는 무엇을 전공하려고 했어요? 왜 그 전공을 선택했어요?

# 한국 이야기



영상을 보고 직업에 대해 더 알아보세요!

## 한국에만 있는 직업

### 세신사

한국에서 찜질방, 목욕탕 혹은 사우나에 가 본 적이 있어요? 이 곳들에 가게 되면 이 직업을 가진 사람을 흔히 볼 수 있어요. 세신사는 목욕탕에서 목욕하는 사람의 때를 밀어주는 일을 직업으로 하는 사람을 가리키는 말이에요. 한국에 방문하면 세신사에게 때를 한번 밀어보세요.

### 필경사

한국에서는 5급 이상 국가직 공무원의 임명장을 붓글씨로 작성해요. 이 직업을 가진 사람을 필경사라고 하는데, 필경사는 일 년에 평균 7,000장 정도의 임명장을 써요. 국내에서 3명밖에 없어서 은퇴하면 다음 사람이 물려받아요.

### 밥 소믈리에

밥 소믈리에라는 직업을 들어 본 적 있어요? 밥 소믈리에에는 밥맛을 감별하는 사람이예요. 이 사람은 쌀과 밥맛에 관한 전문적인 연구와 개발을 해요. 현재 한국에 약 70명의 밥 소믈리에가 활동하고 있어요.

# 02



SCAN FOR AUDIO

## 주요 표현

고향 친구가 보고 싶겠네요.

## 문법

- 영 동 -리/을 때, 영 때
- 형 -니/은데, 동 -는데, 영 인데
- 영 -겠-

## 한국 이야기

정과 한



## ( 감정 )



고맙다



그림다



긴장하다(되다)/떨리다



미안하다



외롭다



부끄럽다/창피하다



스트레스를 받다



우울하다



화(가)나다



놀라다



짜증나다



행복하다



힘이 되다



소중하다



특별하다



친하다

## ( 추억과 기억 )



추억을 만들다



기억이나다



생각이나다



항수병에 걸리다

## ( 기타 )

잃어버리다

면접

소리

햇빛

교통사고

다리

다치다

추억

반년

**연습 1** 알맞은 것을 연결하세요.

- |                               |   |        |
|-------------------------------|---|--------|
| 1 슬프고 기분이 좋지 않아서 울고 싶어요.      | • | • 미안하다 |
| 2 제가 친구의 가방을 잃어버렸어요.          | • | • 우울하다 |
| 3 동생이 제 초콜릿을 다 먹었어요.          | • | • 외롭다  |
| 4 엄마를 못 본 지 오래 되었어요*. 보고 싶어요. | • | • 고맙다  |
| 5 친구에게 인사했는데 친구가 아니었어요.       | • | • 떨리다  |
| 6 친구들이 모두 고향에 돌아갔어요. 혼자예요.    | • | • 창피하다 |
| 7 내일 회사 면접이 있어요.              | • | • 짜증나다 |
| 8 친구가 나에게 선물을 줬어요.            | • | • 그립다  |

\* 도와줘요, 알렉시

되었어요 = 됐어요.

되었습니다 = 됐습니다.



**연습 2** 문장을 완성하세요.

스트레스를 받다

행복하다

긴장되다

놀라다

- 요즘 회사 일이 바빠서 쉬 수 없어요. 그래서 \_\_\_\_\_
- 내일은 한국에서 처음 버스를 타요. 잘못 탈 것 같아서 \_\_\_\_\_
- 자동차 소리가 아주 컸어요. 그래서 너무 \_\_\_\_\_
- 오늘은 제 생일이예요. 많은 사람에게 축하를 받아서 \_\_\_\_\_