

# Bricks



# ELT Grammar

# 2

POSSESSIVES

ADVERBS

FUTURE

COMPARISONS

PRESENT  
CONTINUOUS



# CONTENTS

<b>UNIT</b> <b>01</b>	<b>Nouns and Articles</b> ..... 4 Singular and Plural Nouns • Articles
<b>UNIT</b> <b>02</b>	<b>Count and Noncount Nouns</b> ..... 7 Count and Noncount Nouns • <i>Some and Any</i>
<b>UNIT</b> <b>03</b>	<b>Pronouns and Possessives</b> ..... 10 Pronouns • Possessives
<b>UNIT</b> <b>04</b>	<b>Present and Past Simple</b> <i>The Verb Be</i> ..... 13 Affirmatives and Negatives • Questions
<b>UNIT</b> <b>05</b>	<b>Present Simple</b> ..... 16 Affirmatives and Negatives • Questions
<b>UNIT</b> <b>06</b>	<b>Present Continuous</b> ..... 19 Affirmatives and Negatives • Questions
<b>UNIT</b> <b>07</b>	<b>Past Simple</b> ..... 22 Affirmatives and Negatives • Questions
<b>UNIT</b> <b>08</b>	<b>Past Continuous</b> ..... 25 Affirmatives and Negatives • Questions
<b>UNIT</b> <b>09</b>	<b>Future</b> ..... 28 <i>Will • Be Going To</i>
<b>UNIT</b> <b>10</b>	<b>Adjectives and Adverbs</b> ..... 31 Adjectives • Adverbs

<b>UNIT</b> <b>11</b>	<b>Comparisons</b> ..... 34 Comparatives and Superlatives • <i>More and Most</i>
<b>UNIT</b> <b>12</b>	<b>Prepositions of Time</b> ..... 37 <i>In, On, and At • Before, After, During, and For</i>
<b>UNIT</b> <b>13</b>	<b>Prepositions of Place and Movement</b> ..... 40 Prepositions of Place • Prepositions of Movement
<b>UNIT</b> <b>14</b>	<b>Sense Verbs</b> ..... 43 Sense Verb + Adjective • Sense Verb + <i>Like</i> + Noun
<b>UNIT</b> <b>15</b>	<b>Gerunds</b> ..... 46 Gerunds as Nouns • Gerunds as Objects
<b>UNIT</b> <b>16</b>	<b>Infinitives</b> ..... 49 Infinitives as Nouns • Infinitives as Objects
<b>UNIT</b> <b>17</b>	<b>Conjunctions</b> ..... 52 <i>And, But, and Or • Because, If, and When</i>
<b>UNIT</b> <b>18</b>	<b>Modal Verbs</b> ..... 55 <i>Should • Must and Have to</i>

## Grammar Point

명사 Nouns				관사 Articles					
단수명사 Singular Nouns		복수명사 Plural Nouns		부정관사 a/an Indefinite Article		정관사 the Definite Article		관사 없음 No Articles	
girl	bus	girls	buses	a bird	a cat	the cat	the cats	English	science
box	story	boxes	stories	a man	an apple	the sun	the sky	math	soccer
wolf	man	wolves	men	an egg	an orange	the moon	the sea	lunch	dinner

### 1 단수명사와 복수명사 Singular and Plural Nouns

- 명사는 사람, 사물, 동물, 장소의 이름을 나타내는 말이다.
- 명사가 하나일 때는 단수명사, 둘 이상일 때는 복수명사라 한다.
- 단수명사는 주로 명사 앞에 a나 an을 쓰며 복수명사는 명사 뒤에 -s나 -es를 붙여 만든다. 명사 중에는 불규칙하게 철자가 변하는 복수형도 있다.

규칙	명사의 복수형		
대부분의 명사 + s	girls	lamps	umbrellas
-s, -ch, -sh, -o로 끝나는 명사 + es	buses	benches	wishes
<자음 + y>로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 + es	boxes	tomatoes	
<자음 + y>로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 + es	stories	parties	cities
-f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 바꾸고 + es	wolves	wives	knives
불규칙 명사	man → men child → children	mouse → mice person → people	

### 2 관사 Articles

- 관사는 명사 앞에서 명사의 의미와 성질을 명확하게 해준다.
- 부정관사 a/an: 부정관사 a/an은 단수명사 앞에 쓰여 '정해지지 않은 하나'를 나타낸다. 명사가 자음 소리로 시작하면 a, 모음 소리(a, e, i, o, u)로 시작하면 an을 쓴다.  
a bird (새 한 마리)      a cat (고양이 한 마리)      an apple (사과 한 개)
- 정관사 the: 정관사 the는 단수명사와 복수명사 앞에서 정해져 있는 특정한 명사를 가리킨다.
- 세상에서 유일한 것을 가리킬 때 정관사 the를 쓴다.      the sun, the sky, the moon, the sea  
The sun is in the sky. (태양이 하늘에 있다.)
- 앞서 나온 특정한 명사를 가리킬 때 '바로 그'라는 뜻으로 정관사 the를 쓴다.  
I have two cats. The cats have black spots. (나에게는 고양이 두 마리가 있다. 그 고양이들은 까만 점이 있다.)
- 관사를 쓰지 않는 경우: 언어, 과목, 운동, 식사 앞에는 관사를 붙이지 않는다.  
I learn English. (나는 영어를 배운다.)      She teaches science. (그녀는 과학을 가르친다.)  
They are playing soccer. (그들은 축구를 하고 있다.)      I eat lunch at school. (나는 학교에서 점심을 먹는다.)

## Practice

### A Circle the correct words.

- 1 Cut two (potato/potatoes) and (a/an) onion with (a/an) knife.
- 2 My grandfather has five (duck / ducks). (The / X) ducks are young.
- 3 We can see (X/ the) full moon and many (star / stars) tonight.
- 4 I watched (a / X) movie after dinner yesterday. (The / A) movie was scary.
- 5 Linda is studying (X/ the) math now. She has (a / an) exam tomorrow.
- 6 (A / The) sun is shining. Let's go out and play (X/ the) tennis.

### B Complete the sentences with a, an, the, or X (no article needed).

- 1 There is a rainbow in the sky. The rainbow is beautiful.
- 2 They saw \_\_\_\_\_ lion and \_\_\_\_\_ ostrich at the zoo.
- 3 Peter eats \_\_\_\_\_ egg and some bread for \_\_\_\_\_ breakfast.
- 4 I have \_\_\_\_\_ parrot. \_\_\_\_\_ parrot is smart.
- 5 My favorite subjects are \_\_\_\_\_ science and \_\_\_\_\_ English.
- 6 \_\_\_\_\_ diver is swimming under \_\_\_\_\_ sea. The diver looks happy.

### C Write the singular or plural forms of the given words.

- 1 **watch** Rogan has four old watches.
- 2 **child** There are many \_\_\_\_\_ on the playground.
- 3 **city** I visited five \_\_\_\_\_ in France.
- 4 **leaf** Many \_\_\_\_\_ fell from the tree.
- 5 **sister** Do you have three younger \_\_\_\_\_?
- 6 **man** Two \_\_\_\_\_ are standing in front of the bakery.

**D** Circle and complete the sentences using the given words.

- 1 peach I have (a / an / X) apple and three peaches.
- 2 muffin They ordered two \_\_\_\_\_. (A / An / The) muffins were cheap.
- 3 knife The cook cuts (a / an / X) onion. He uses two \_\_\_\_\_.
- 4 umbrella (The / A / X) sky is cloudy. We need two \_\_\_\_\_.
- 5 man There are three \_\_\_\_\_ and (a / an / X) woman in our team.
- 6 baby Pam has four \_\_\_\_\_. They can't speak (a / the / X) English well.

**E** Choose and complete the sentences using the words. Add articles if needed.

- 1 We will make pasta. We need three tomatoes.
- 2 Astronauts first went to \_\_\_\_\_ in 1969.
- 3 Linda writes three \_\_\_\_\_ every day.
- 4 They saw \_\_\_\_\_. The owl was very big.
- 5 I am watching a movie. \_\_\_\_\_ is about animals.

movie  
moon  
tomato  
story  
owl

**F** Correct the underlined words and rewrite the sentences.

- 1 Mark studied the math after lunch.

→ \_\_\_\_\_  
Mark studied math after lunch.

- 2 A cats is chasing three mice.

→ \_\_\_\_\_

- 3 Seven wolfs are looking at the moon.

→ \_\_\_\_\_

- 4 I ate an orange. A orange was sweet.

→ \_\_\_\_\_

## Grammar Point

셀 수 있는 명사 Count Nouns	셀 수 없는 명사 Noncount Nouns
I have <b>a cat</b> .	I need <b>water</b> .
I have <b>two cats</b> .	I need <b>a glass of water</b> .
There are <b>some cats</b> on the sofa.	There is <b>some water</b> in the bottle.
There aren't <b>any cats</b> on the sofa.	There isn't <b>any water</b> in the bottle.
Do you see <b>any cats</b> on the sofa?	Is there <b>any water</b> in the bottle?

### 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 Count and Noncount Nouns

- 셀 수 있는 명사: 몇 개인지 숫자로 셀 수 있는 명사로 단수형과 복수형이 있다.  
 a cat → two cats      a person → ten people      an egg → five eggs
- 셀 수 없는 명사: 뚜렷한 형태가 없거나 추상적이어서 몇 개인지 정확히 셀 수 없는 명사이다.  
 셀 수 없는 명사는 a/an과 함께 쓸 수 없고, 복수형으로 만들 수 없다.  
 water (물)      cheese (치즈)      salt (소금)      money (돈)      time (시간)
- 셀 수 없는 명사 앞에 수량을 세는 단위를 함께 사용하여 '한 병, 두 잔' 등의 정확한 양을 표현할 수 있다.

셀 수 없는 명사의 단위 표현	
a glass of water (물 한 잔)	two glasses of water (물 두 잔)
a carton of milk (우유 한 팩)	three cartons of milk (우유 세 팩)
a slice of cheese (치즈 한 조각)	four slices of cheese (치즈 네 조각)

### 2 Some/Any Some and Any

- some**과 **any**는 명사 앞에서 명사의 양이 '약간, 조금' 있음을 표현한다.  
 셀 수 있는 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사 앞에 쓰며 셀 수 있는 명사의 단수명사 앞에는 쓸 수 없다.  
 (O) some **apples**      some **water**      any **books**      any **time**  
 (X) some **egg**      any **cat**
- some**은 긍정문에, **any**는 부정문과 의문문에 쓴다.

	셀 수 있는 명사의 복수형	셀 수 없는 명사
긍정문 <b>some</b>	There are <b>some</b> cookies in the box. (상자 안에 쿠키가 조금 있다.)	I have <b>some</b> bread. (나에게는 빵이 조금 있다.)
부정문 <b>any</b>	There aren't <b>any</b> cookies in the box. (상자 안에 쿠키가 전혀 없다.)	I don't have <b>any</b> bread. (나에게는 빵이 전혀 없다.)
의문문 <b>any</b>	Are there <b>any</b> cookies in the box? (상자 안에 쿠키가 좀 있니?)	Is there <b>any</b> bread left? (남은 빵이 좀 있니?)

- 긍정적인 대답을 기대하며 제안하거나 요청하는 의문문에는 **some**을 쓸 수 있다.  
 Would you like **some** water? (물을 좀 드실래요?)      Can I have **some** water? (물을 좀 마실 수 있을까요?)

## Practice

### A Circle the correct words and choose the types of the nouns.

1 Do we have any (butter / butters)?

2 Sam baked some (potato / potatoes).

3 I drink a glass of (juice / juices) every day.

4 Mr. Brown has a (son / sons).

5 An ant has six (leg / legs).

6 I bought some (bread / breads) for breakfast.

Count Nouns

Noncount Nouns

### B Circle the correct words.

1 They drink coffee. They put (some / any) sugar in it.

2 Mark cuts two slices of (cheese / cheeses) with a knife.

3 We need to buy some eggs. There aren't (some / any) eggs in the fridge.

4 I don't have (some / any) time now. I'm late for school.

5 There are (some / any) bears on the mountain. They are huge.

6 The weather is hot. He needs to drink a (slice / glass) of water.

### C Complete the sentences with **some** or **any**.

1 Rebecca borrows \_\_\_\_\_ books at the library.

2 Are there \_\_\_\_\_ students in the classroom?

3 Can I have \_\_\_\_\_ ice cream for dessert?

4 There isn't \_\_\_\_\_ water in the pond.

5 She is a vegetarian. She doesn't eat \_\_\_\_\_ meat.

6 There are \_\_\_\_\_ beautiful flowers in the vase.

**D** Write the sentences using the given words with **some** or **any**.

- 1 **person** There aren't any people on the street.
- 2 **water** You look thirsty. Would you like \_\_\_\_\_ ?
- 3 **salt** Ben adds \_\_\_\_\_ to his soup.
- 4 **chair** Are there \_\_\_\_\_ for the children?
- 5 **money** I don't need \_\_\_\_\_. I only need some time.
- 6 **cookie** There are \_\_\_\_\_ in the jar.

**E** Choose and complete the sentences.

cartons of    glass of    slices of    some(x2)    any(x3)

- 1  Would you like \_\_\_\_\_ water?  
 Sure. I'll have a \_\_\_\_\_ water, please.
- 2  Do you see \_\_\_\_\_ boats on the lake?  
 No, I don't see \_\_\_\_\_ boats on the lake.
- 3  We have two \_\_\_\_\_ milk but they aren't fresh.  
 Let's go to the market and buy \_\_\_\_\_ milk.
- 4  May I put three \_\_\_\_\_ cheese in my sandwich?  
 Sorry, we don't have \_\_\_\_\_ cheese now.

**F** Correct the underlined words and rewrite the sentences.

- 1 My rabbits like to eat any carrots. → \_\_\_\_\_
- 2 Are there some children here? → \_\_\_\_\_
- 3 I need an apple and sugars. → \_\_\_\_\_
- 4 She toasted a slices of bread. → \_\_\_\_\_
- 5 Lucy doesn't have some butter. → \_\_\_\_\_

## Grammar Point

	주격 대명사 Subject Pronouns	목적격 대명사 Object Pronouns	소유형용사 Possessive Adjectives	소유대명사 Possessive Pronouns	명사의 소유격 Possessives with 's
단수 Singular	I	me	my	mine	Jane's the boy's
	you	you	your	yours	
	he / she / it	him / her / it	his / her / its	his / hers / -	
복수 Plural	we	us	our	ours	the boys'
	you	you	your	yours	
	they	them	their	theirs	

### 1 대명사 Pronouns

- 대명사는 명사 대신 사용하는 말이다. 대명사는 대신하는 명사가 문장에서 하는 역할, 수와 일치해야 한다.
- 주격 대명사: 문장에서 주어로 쓰이는 대명사이며 '~은/는/이/가'의 뜻이다.  
Lily is my friend. (Lily는 나의 친구다.) → She is my friend. (그녀는 나의 친구다.)
- 목적격 대명사: 문장에서 목적어로 쓰이는 대명사이며 '~을/를'의 뜻이다.  
I help the boys. (나는 그 소년들을 돕는다.) → I help them. (나는 그들을 돕는다.)

주격대명사	I	you	he	she	it	we	you	they
	나는	너는	그는	그녀는	그것은	우리는	너희들은	그(것)들은
목적격 대명사	me	you	him	her	it	us	you	them
	나를	너를	그를	그녀를	그것을	우리를	너희들을	그(것)들을

### 2 소유격 Possesives

- 소유격은 누가 무엇을 가지고 있는지 나타낼 때 쓴다.
- 소유형용사: 명사 앞에 쓰여 그 명사가 누구의 소유(~의)인지를 나타낸다. These are her shoes. (이것들은 그녀의 신발이다.)
- 소유대명사: (소유형용사 + 명사)를 대신하여 '~의 것'이라는 뜻이다. These shoes are hers. (이 신발은 그녀의 것이다.)

소유형용사	my	your	his	her	its	our	your	their
	나의	너의	그의	그녀의	그것의	우리의	너희들의	그(것)들의
소유대명사	mine	yours	his	hers	-	ours	yours	theirs
	나의 것	너의 것	그의 것	그녀의 것	-	우리의 것	너희들의 것	그들의 것

- 명사의 소유격: 명사 뒤에 (<s> 또는 <'>)를 써서 그 명사가 무엇을 가지고 있는지를 나타낸다.  
These are Jane's shoes. (이것들은 Jane의 신발이다.) = These shoes are Jane's. (이 신발은 Jane의 것이다.)
- s나 es로 끝나는 복수명사 뒤에는 (<'>)를 쓴다.  
They're the boys' toys. (그것들은 소년들의 장난감들이다.) = The toys are the boys'. (그 장난감들은 소년들의 것이다.)